

Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“
direktoriaus Ugniaus Vaiginio

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-157/24(3.4.40-ORG1
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“ 2023 m. sėkmingai įgyvendino 2023–2027 m. strateginio veiklos plano tikslus. 2023 m. metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai buvo suderinti su mokyklos strateginiu planu. Peržvelkime numatytus ir įgyvendintus veiklos tikslus 2023 m.:

1. *Užtikrinti muzikinio ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.*

2023 m. IV ketvirtį mokytojai, dirbdami komandose (specializacijose), tobulino ugdymo turinį. Mokykloje dėstomų dalykų pradinio ugdymo programos buvo atnaujinamos, derinant jas su LR švietimo, sporto ir mokslo ministerijos atnaujinta pradinio bendrojo ugdymo muzikos dalyko programa, kreipiant didelį dėmesį į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Parengtas ir baigiamas rengti dėstomų dalykų programas numatoma pritaikyti praktiškai 2024 m.

Mokytojams buvo sudarytos galimybės konsultuotis, jiems buvo teikiama pagalba sudarant individualius pusmečio planus, kuriuose svarbią vietą užėmė geresnių sąlygų sudarymas įtraukiojo, kryptingo ir pagreitinto (vyresniųjų mokinių) ugdymo atvejams.

2023 m. mokykloje išplėsta pasirenkamųjų dėstomųjų dalykų įvairovė ir prieinamumas: įvestas naujas užsiėmimas – akordeonistų orkestras, sudarytas iš 12 dalyvių, kuris skirtas vyresniųjų klasių mokinių ansambliškumui skatinti; 2 mokiniai pasirinko kompozicijos pamokas, gerinančias mąstymą ir kūrybiškumą; instrumentinių specializacijų choras augo 7 papildomų mokinių ir dabar jis susideda iš 29 mokinių; IV metų ketvirtį susikūrė 8 nauji instrumentiniai, vokaliniai ir mišrūs ansambliai – trimitų, kanklių, gitaristų, vokalistų, styginių instrumentų-akordeono, pučiamųjų-estradinių instrumentų, jungtinis mažųjų atlikėjų bei jungtinis „Lyros“ orkestras. Įsteigta mušamųjų instrumentų klasė.

Siekiant gerinti ugdytinių individualią pažangą, 2023 m. buvo tobulinamos ugdymo sąlygos, aprūpinant: 1) mokytojus 22 nešiojamais kompiuteriais; 2) 1–2 kl. mokinius naujais solfedžio vadovėliais; 3) klases reikalingu darbui inventoriumi, natų ir mikrofonų stovais, naujais ir renovuotais baldais, naujais instrumentais (3 akordeonai, 2 pianinai, 1 bosinė gitara, 1 kontrabosas, 1 būgnų komplektas).

Mokinių apklausų rezultatai rodo, kad šios veiklos, į kurias siekiama pritraukti kuo didesnę ugdytinių skaičių, ženkliai prisideda prie mokymosi motyvacijos didėjimo:

- 3 kūrybinės veiklos – solfedžio kūrybinis projektas „Mano pirmoji dainelė“ sausio 28 d., solfedžio projektas „Šarkos vestuvės“ – solfedžiuk, ritmuok, dainuok! spalio 23 d.; koncertas-vakaronė „Penktokų obuolinės Kalėdos“;
- 2 edukacinės išvykos – į Nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmai sausio 26 d. ir į Lietuvos nacionalinę filharmoniją lapkričio 11 d.;
- galimybė groti ansamblyje – naujų ansamblių skaičiaus ir dalyvių skaitlingumo didėjimas nulėmė, kad 61 proc. mokyklos ugdytinių dalyvavo kokiame nors ansamblyje;

- mokiniai dalyvavo 59 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose, kuriuose laureatais ir diplomantais tapo 244 dalyviai. Tai 39 proc. didesnis skaičius nei 2022 m. (175 laimėtojai).
- mokinio išėjimas į sceną su savo mokytoju – visos bendruomenės renginys „Lyros Kalėdų pasaka“ gruodžio 11 d., kuriame koncertavo 232 mokiniai ir 16 mokytojų.
- susitikimas-pokalbis „Lyros labirintai“ spalio 18 d. su žurnaliste, pianiste ir laidų vedėja Gerūta Griniūte, kuri yra baigusi „Lyros“ mokyklą.

Svarbią vietą, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, užima mokytojų savišvieta, bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas. Per ataskaitinius metus:

- mokykloje suorganizuotos 2 konferencijos – 1) Respublikinė konferencija-metodinis tiltas „Solfedžio *alfa* kartos vaikams: iššūkiai, patirtys, atradimai“ sausio 23 d. ir 2) Tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferencija „Dedikacija muzikoje“ kovo 4 d.;
- suorganizuoti 2 seminarai mokytojams – 1) psichologas Paulius Rakštikas „Emocinė sveikata darbe“ spalio 24 d. ir 2) pedagogas Miša Jakobas „Pedagogas – šviesos ir kultūros nešėjas, kuriam nesvetima jo auklėtinio ateitis“ spalio 26 d.
- mokytojai pristatė 3 metodinius darbus – 1) Edukacinis metodinis renginys „Pirmieji pianisto žingsniai“ Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykloje rugsėjo 21 d., mokytojos Birutė Bizevičiūtė ir Agnė Ragauskienė: „100 žaidimų ir pratimų pradedančiajam pianistui“, 2) Metodinė savaitė „Pedagoginės-profesinės patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų“ spalio 24 d., mokytoja Ramunė Dačinskienė: „Emocinio intelekto svarba mokytojo kasdieniame darbe. Naujas požiūris į muzikinių gabumų patikrą“ ir 3) Metodinė savaitė „Pedagoginės-profesinės patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų“ spalio 27 d., mokytoja Tatjana Šlaustienė: „Fortepijoninių pjesių rinkinio atlikimo interpretaciniai aspektai ir metodinis darbas su mokiniais“;
- 4 mokytojai pateikė prašymus ir yra įtraukti į 2024–2026 m. atestacijos programą – Dmitrij Afanasjev, Viktorija Gečaitė, Laurynas Vaitkus ir Darius Trimonis;
- 14 pedagogų skaitė 24 pranešimus šalies pedagogams įvairiose Lietuvos švietimo įstaigose.

Siekiant išlaikyti ir kelti ugdymo kokybės lygį, mokykloje vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną. Direktorius pavaduotojai ugdymui, specializacijų kuratoriai, mokytojai ekspertai stebėjo apie 16 proc. pamokų per metus. Sudarytos galimybės mokiniams įsivertinti, palikti anoniminius atsiliepimus apie pamokos kokybę. Atliktos pamokų kokybės analizės, mokytojams suteikta pedagoginė pagalba. Gautos išvados aptartos su mokyklos bendruomene, panaudotos rengiant mokyklos 2023 m. veiklos planą.

2. *Stiprinti mokyklos bendruomenės veiklą.*

2023 m. mokykloje daug dėmesio skirta bendruomeninių ryšių stiprinimui – informacija tėvams (globėjams) apie mokyklos veiklą, planus, mokinio pasiekimus bei pažangą teikiama per TAMO dienyną, el. paštu, socialinių tinklų grupėse, šventiniuose renginiuose ir tėvų susirinkimuose. Naujai stojančių į mokyklą vaikų tėvams pirmą kartą surengtos atvirų durų dienos gegužės mėn., kurių metu interesantai supažindinami su mokomaisiais dalykais, konsultuojami ugdymo klausimais, atsakoma į jų klausimus. Visi mokytojai yra įpareigoti rengti klases koncertus bent kartą per kalendorinius metus, kurių metu tėvams (globėjams) teikiama informacija apie individualią mokinio pažangą. Mokinių tėvų apklausų rezultatai rodo, kad 90 proc. respondentų tenkina gaunama informacija apie mokinio pažangą, 86 proc. – patenkinti būdais, kuriais yra teikiama informacija.

Atvirų durų dienų organizavimas ir platesnis mokyklos vardo viešinimas sudarė sąlygas pritraukti daugiau norinčių mokytis mokykloje vaikų – sulaukta 157 paraiškų (palyginimui 2022 m. – 142).

Mokykloje pastaraisiais metais auga bendruomeninių renginių (kai į organizavimą įtraukiami mokytojai, mokiniai ir jų tėvai ar globėjai) skaičius. Suorganizuoti: 1) mokyklos 30-mečio koncertas Vilniaus rotušėje gegužės 13 d., 2) minėjimas-koncertas, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai kovo 9 d., 3) koncertas „Lyros Kalėdų pasaka“ Šv. Jonų bažnyčioje gruodžio 11 d. Sudalyvauta 21-ojoje tarptautinėje Kalėdų mugėje Vilniaus rotušėje gruodžio 2 d. Atliktos mokinių ir tėvų apklausos rodo, kad 83 proc. mokinių patinka dalyvauti mokyklos koncertuose, 85 proc. tėvų palankiai vertina tokius renginius.

2023 m. mokyklos renginius rėmė UAB „Garsų pasaulis“ – viena didžiausių ir moderniausių spaustuvių Lietuvoje, saugios ir komercinės spaudos gamintojų lyderė Baltijos šalyse.

Mokyklos veikloje nuolat užmezgami konstruktyvūs santykiai su socialiniais partneriais. 2023 m. pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su švietimo įstaigomis: 4 lopšeliais-darželiais, 2 meno mokyklomis, 1 progimnazija. Įsitraukiant į bendrą veiklą su socialiniais partneriais, suorganizuota 12 renginių. Žymesni jų – Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 40-mečio proga organizuota labdaros mugė kartu su Rimanto Kaukėno paramos fondu gegužės 25 d., koncertas-kalėdiniai pietūs Justiniškių mikrorajono vienišiams senjorams gruodžio 15 d., taip pat – koncertai lopšeliuose-darželiuose, progimnazijose bei renginiai kartu su kitomis muzikos ir meno mokyklomis, pasižymintys kelių įstaigų ugdytinių, kaip dalyvių ir klausytojų, gausa.

Mokykloje skatinamas pedagogų bendradarbiavimas – mokinių, grojančių skirtingais instrumentais, jungimas į ansamblius, bendrų renginių inicijavimas. 2023 m. susikūrė 6 bent dviejų mokytojų vadovaujami ansambliai, inicijuota ir įgyvendinta 11 bendrų kelių pedagogų renginių.

3. Mokyklos įvaizdžio gerinimas.

2023 m. suorganizuoti 96 renginiai: 86 tęstiniai ir 10 naujų, tarp kurių – 1 respublikinis ir 1 tarptautinis renginys. Bendras mokyklos organizuotų tarptautinių renginių skaičius – 4, respublikinių – 7. Organizuotų renginių per metus skaičius paaugo 2 proc., lyginant su 2022 m. (94 renginiai). Kasmet organizuojamų edukacinių renginių mokiniams skaičius 2023 m. siekė 10 (1 renginiu daugiau ne 2022 m.).

Per ataskaitinius metus tiek mokyklos svetainėje, tiek Facebook paskyroje tobulintas estetinis vaizdas bei turinys, mokytojai buvo skatinami aktyviau viešinti akimirkas iš mokyklos gyvenimo, pagerinta informacijos teikimo kokybė, padidinta jos gausa. Interneto svetainė lyramm.lt atitinka atnaujintus teisės aktus. 87 proc. mokyklos bendruomenės narių teigiamai vertina estetinius ir kokybinius pasikeitimus.

Mokyklos įvaizdis gerinamas taip pat ir reprezentacinėmis-reklaminėmis priemonėmis – pagaminti reklaminiai lankstinukai, unikalios „Lyros“ statulėlės, naudojamos kaip prizai, pakabintas mokyklos pavadinimas ant pastato, virš įėjimo.

30-mečio proga atnaujintas mokyklos logotipas, sukurtas himnas, estetiškai išpuoselėta koncertinė erdvė ir mokyklos koridoriai. Spalvoto logotipo ir jo naudojimo vadovo (stiliaus knygos) sukūrimas gerina mokyklos įvaizdį viešumoje. Himno mokymasis ir atlikimas per renginius vienija bendruomenę – mokinius, mokytojus, tėvelius. Salė, kurioje įvyksta daugiau kaip 60 koncertų per metus, įrengta siekiant jaukumo (užuolaidos, apšvietimas, dekoracijos, paveikslai) ir praktiškumo (nauja garso įranga, atnaujintos kėdės). Žalieji kampeliai, stendų gausa, įvairios parodos ir ekranai su artėjančių renginių informacija bei stotelių autobusų tvarkaraščiais koridoriuose yra skirti mokinių ir jų tėvėlių patogumui, jaukumui sukurti. Apklausos rodo, kad 96 proc. mokinių tėvų yra patenkinti šiais įvykusiais pokyčiais.

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ugdymo planą ir pradinio muzikinio ugdymo dalykų programas, padedančias siekti kompetencijomis grįsto mokymo(si).</p>	<p>Pedagogai, dirbdami suformuotomis komandomis, paruošia muzikinių dalykų programas, atitinkančias LR švietimo, sporto ir mokslo ministerijos atnaujintą pradinio bendrojo ugdymo muzikos dalyko programą. Toks bendrojo ugdymo dalyko ir muzikos mokykloje dėstomų dalykų susiejimas sukuria ugdymo sintezę, kryptingą judėjimą link tų pačių mokinio kompetencijų ugdymo skirtingose įstaigose.</p> <p>Peržiūrėtas ir atnaujintas ugdymo planas, siekiant įtraukti mokinius į kuo daugiau</p>	<p>Atnaujintos visų dalykų (akordeono, birbynės, chorinio dainavimo, elektrinės gitaros, estradinio dainavimo, fleitos, fortepijono, kanklių, klasikinės gitaros, saksofono, sintezatoriaus, smuiko, solinio dainavimo, trimito, violončelės, solfedžio) pradinio ugdymo programos, atliepančios LR švietimo, sporto ir mokslo ministerijos atnaujintas pradinio bendrojo ugdymo muzikos dalyko programą. Iki 2023 m. lapkričio 30 d.</p> <p>Koreguotas ir atnaujintas 2023–2024 m. m. mokyklos ugdymo planas. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Ne mažiau nei 85 proc. mokinių yra įtraukiami į kolektyvines veiklas.</p> <p>Išplėsta pasirenkamųjų dalykų įvairovė ir didinamas prieinamumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ne mažiau 9 proc. didesnis instrumentinių specializacijų mokinių skaičius renkasi chorą, kaip papildomą veiklą; • skatinama burtis į mišrius ansamblius (bent 2 nauji); 	<p>Atnaujintos akordeono, birbynės, chorinio dainavimo, estradinio dainavimo, fleitos, fortepijono, klasikinės gitaros, saksofono, smuiko, solinio dainavimo, trimito ir solfedžio pradinio ugdymo programos. Lapkričio mėn. jos aptartos specializacijų metodinėse grupėse, ruošiant praktiniam pritaikymui 2024 m. Parengtos programos dar bus tobulinamos, ne iki galo parengtos – baigtos per artimiausius 3 mėnesius. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. visų dalykų programos bus pavišintos internete ir pradėtos įgyvendinti praktikoje.</p> <p>Peržiūrėtas 2023–2024 m. mokyklos ugdymo planas. 2023-08-28 planas aptartas Mokytojų tarybos posėdžio metu, 2023-08-30 – aprobuotas Mokyklos tarybos posėdyje, 2023-08-31 – patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-56. Pagrindiniai plano įgyvendinimo tikslai – plėsti ansamblių, chorų sudėtis, kurti naujus mišrius ansamblius, atnaujinti repertuaro turinį.</p> <p>Įgyvendinant ugdymo planą, 2023 m. gruodžio mėn. kalėdiniuose „Lyros“ renginiuose kolektyvinėse veiklose (kaip ansamblių ir chorų dalyviai) dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. mokinių (apie 520).</p> <p>Užsibrėžti tikslai yra pasiekti įgyvendinant pasirenkamųjų</p>

	<p>kolektyvinių veiklų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • padidėjęs mokinių skaičius orkestruose ir ansambliuose ne mažiau 10 proc. 	<p>dalykų įvairovės didinimą ir prieinamumą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instrumentinių specializacijų choro mokinių skaičius yra 29. Tai 32 proc. daugiau nei 2022 m. (buvo 22 mokiniai). • susikūrė 4 nauji mišrūs ansambliai: styginių instrumentų-akordeono, pučiamųjų-estradinių instrumentų, jungtinis mažųjų atlikėjų bei jungtinis „Lyros“ visų specializacijų orkestras mokyklos himnui renginyje atlikti; • mokinių skaičiaus padidėjimas orkestruose ir ansambliuose 2024 m. rugsėjo mėn.: akordeonų orkestras – 2 mokiniais (20 proc., viso 12); liaudies instrumentų orkestras – 4 mokiniais (33 proc., viso 16); styginių instrumentų ansamblis – 3 mokiniais (21 proc., viso 17); jaunučių choras „Remeza“ – 6 mokiniais (13 proc., viso 52); jaunių choras „Cantus gracilis“ – 3 mokiniais (12,5 proc., viso 27).
<p>1.2. Kurti saugią aplinką ir gerbūvį ugdytiniams, jų tėvams (rūpintojams, globėjams) bei mokytojams, administracijos darbuotojams.</p>	<p>Mokinio saugumo užtikrinimas, įrengiant vientisą stebėjimo sistemą mokyklos teritorijoje, skatina tėvų (rūpintojų, globėjų) pasitikėjimą.</p> <p>Mokytojų darbo sąlygų gerinimas augina lojalumą įstaigai ir atsidavimą darbui.</p>	<p>Išplėstas stebėjimo kamerų tinklas, padėsiantis spręsti iškilusias problemas ir užtikrinti mokinių saugumą. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Parengtos mokyklos vidaus tvarkos taisyklės, su kuriomis supažindinta mokyklos bendruomenė ir vadovaujasi savo veikloje. Iki 2023 m. lapkričio 1 d.</p> <p>Pagerintas 19 pedagoginių klasių pritaikymas darbui aprūpinant metodinėmis</p>	<p>2023 m. liepos-rugpjūčio mėn. įrengta vaizdo stebėjimo įranga visoje mokyklos teritorijoje. Vietoj buvusių 4 stebėjimo kamerų, įrengta 10. Įdiegta stebėjimo sistema pagerino įvairių situacijų sprendimą, kreipiantis mokinių tėvams.</p> <p>Mokyklos vidaus ir darbo tvarkos taisyklės patvirtintos direktoriaus 2023-10-25 įsakymu Nr. V-82A, su jomis supažindinti darbuotojai ir vadovaujasi savo veikloje. Rugsėjo mėn. atnaujinti visų darbuotojų pareigybių aprašymai, su kuriais jie supažindinti pasirašytinai.</p>

	Bendros aplinkos estetinis gražinimas sukuria malonius įspūdžius, teigiamus prisiminimus apie mokyklą.	priemonėmis. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Sukurtos poilsio erdvės, žalieji kampeliai, atnaujinti informaciniai standai. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.	26 klasės aprūpintos metodinėmis priemonėmis: 22 kompiuteriais, natų ir mikrofonų stovais, metronomais, instrumentais (bosinė gitara, kontrabosas, būgnų komplektas) ir jų priedais (stygos ir kt.), solfedžio knygomis, pagerintas klasių išplanavimas, atvežtos geros būklės spintos, restauruotos kėdės. Mokykloje ženkliai pagerintos viešosios-laukimo erdvės, pastatant 30 minkštasuolių, 5 rūšiavimo šiukšliadėžes, sutvarkant pamokų ruošimo erdvę mokiniams (pamokas gali ruošti 7 mokiniai vienu metu), sukuriant 4 žaliuosius kampelius, atnaujinant standus ir padidinant jų kiekį iki 14, užpildant standų turinį nuotraukomis iš mokyklos renginių. Mokyklos koridoriuose gausu suderintų spalvų ir aktualios informacijos, kur kiekvienas aktyvus bendruomenės narys gali atrasti save.
1.3. Gerinti mokyklos bendruomenės ryšius per aktyvias kultūrinės ir metodines veiklas, tobulinti mokyklos įvaizdį.	Augantis bendruomeniško jausmas gerina emocinį mikroklimatą ir mokinių pasiekimus, pagerina mokyklos įvaizdį.	Atlikta visos bendruomenės (pedagogų, tėvų, mokinių) apklausa apie mikroklimatą, išanalizuoti rezultatai, supažindinta bendruomenė, numatytas veiksmų planas silpnųjų sričių gerinimui. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. Suorganizuota edukacinė išvyka mokytojams, padedanti gerinti emocinį	Lapkričio mėn. atliktos pedagogų, tėvų ir mokinių apklausos apie mikroklimatą. Rezultatai aptarti Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose gruodžio 20 d. Išklaustytos bendruomenės nuomonės, numatytas veiksmų planas silpnųjų sričių gerinimui, kuris įtrauktas į mokyklos 2024 m. veiklos planą. Spalio 6 d. įvyko edukacinė išvyka administracijai ir mokytojams „Kauno marių istorijos“. Kelionėje dalyvavo 55 proc. mokyklos darbuotojų (44 iš 80). Jos metu buvo aplankytas

		<p>mikroklimatą. Iki 2023 m. spalio 30 d.</p> <p>Surengtas seminaras mokytojams apie ugdymo ir ugdytinių psichologiją. Iki 2023 m. gruodžio 22 d.</p> <p>Atnaujinta mokyklos svetainė atitinka LR Vyriausybės nutarimo reikalavimus.</p>	<p>Pažaislio vienuolynas ir Rumsišškės. Išvykos dalyviams buvo suorganizuotos edukacinės programos, po kelionės visi dalinosi teigiamais įspūdžiais, absoliuti dauguma įvertino kelionę, kaip gerinančią emocinį mikroklimatą.</p> <p>Surengti 2 seminarai mokytojams, kuriuose persipynė emocinio mikroklimato ir ugdymo psichologijos temos. Spalio 24 d. įvyko psichologo Pauliaus Rakštiko seminaras „Emocinė sveikata darbe“, spalio 26 d. – pedagogo Mišos Jakobo paskaita-seminaras tema „Pedagogas – šviesos ir kultūros nešėjas, kuriam nesvetima jo auklėtinio ateitis“.</p> <p>Mokyklos interneto svetainė atnaujinta ir atitinka LR Vyriausybės nutarimo „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ suvestinę redakciją nuo 2024-01-13.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Iš dalies įgyvendintas dalykų programų atnaujinimas (žr. 1.1.)	Pedagogų kompetencijų trūkumas dirbant su nauju turiniu. Per trumpas laikotarpis išigilinti ir galutinai parengti programos. Užduoties įgyvendinimas tęsiamas 2024 m.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Įsteigta mušamųjų instrumentų specializacija, įrengtas kabinetas su akustine garso izoliacija mušamiesiems instrumentams. Priimti pirmieji 3 mokiniai į naują specializaciją.	Įgyvendintas mokinių ir jų tėvų troškimas mokytis mušamaisiais instrumentais, kurie šito laukė jau keletą metų. Mokiniai atstovauja mokyklą, grodami būgnais kartu su ansambliais, orkestrais.
3.2. Suorganizuotas renginys „Lyros Kalėdų pasaka“ šv. Jonų bažnyčioje 2023 m. gruodžio 11 d., įtraukiant visą mokyklos bendruomenę	Augo ugdytinių motyvacija, bendruomeniškumo jausmas, mokyklos vardo žinomumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Priežastys, rizikos

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešieji pirkimai
7.2. Tarptautinio bendradarbiavimo projektų rašymas ir dalyvavimas juose.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių individualios pažangos skatinimas ir rezultatų gerinimas.	Mokiniai ugdomi pagal individualias galimybes, pateikiamas individualizuotas ir diferencijuotas užduotis, vertinami pasitelkiant įsivertinimą ir refleksiją. Šie metodai leidžia stebėti, kaip mokinys įsisavina ir suvokia mokomąją medžiagą ir kaip vertina savo pažangą.	Darbo grupės, sudarytos iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui, specializacijų kuratorių ir mokytojų ekspertų vykdė bent 85 proc. mokykloje dirbančių mokytojų individualių pusmečio planų ir programų analizę. Iki gruodžio 31 d. Visiems pedagogams suteiktos konsultacijos, bent 2-iem – metodinė pagalba rengiant pusmečio programą. Dėl pagerėjusio pagrindinio dalyko individualios programos pritaikymo, mokinių įvertinimų vidurkiai paaugo 0,1 proc. Iki gruodžio 31 d.

		<p>Per visus kalendorinius metus 33 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Bent 3 mokytojams po pamokos suteikta metodinė pagalba.</p> <p>Įvykus pokalbiui apie atvirą pamoką, mokinių atsakymai rodo, kad 85 proc. ugdytinių patinka pamokos struktūra, naudojamos priemonės ir taikomi metodai. 85 proc. mokinių laukia kitų atvirų pamokų.</p>
<p>8.2. Tobulinti saugią ugdymo(si) ir emocinę aplinką.</p>	<p>Mokykloje neužfiksuojami patyčių ir smurto atvejai, mokytojo ir mokinio santykiuose įgyvendintas emocinių kompetencijų valdymas.</p>	<p>Iki kovo 31 d. peržiūrėtas ir atnaujintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas. Visi darbuotojai supažindinti ir vadovaujasi aprašo nuostatomis. Pajungus visą bendruomenę, visiškai išspręsta patyčių ir smurto problema. Rugsėjo-gruodžio mėn. neužfiksuota nusiskundimų dėl patyčių ir smurto (atvirų ir anoniminių).</p> <p>Surengta smurto ir patyčių prevencijos savaitė, kai pamokų metu su mokiniais vedamos diskusijos. Prevencinės programos informacija pasiekė 90 proc. mokyklos mokinių. Iki balandžio 30 d.</p> <p>Mokyklos pedagogams suorganizuoti 2 seminarai – apie patyčių prevenciją (iki gegužės 20 d.) ir emocinės aplinkos gerinimą (iki lapkričio 30 d.).</p> <p>Parengta ir įvykdyta mokinių ir tėvų apklausa „Saugumas ir emocinė aplinka“. Iki lapkričio 30 d.</p> <p>91 proc. respondentų (mokinių ir tėvų) mano, kad mokykloje yra saugu. 91 proc. respondentų yra patenkinti emocine aplinka mokykloje.</p>

<p>8.3. Įtraukiojo ugdymo sąlygų gerinimas.</p>	<p>Visiems SUP turintiems vaikams prieinamas mokymas, auganti pažanga.</p>	<p>Atlikta mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais, apklausa. Surinkti pasiūlymai dėl ugdymo tobulinimo. Sprendimai, padedantys gerinti mokykloje besimokančių SUP mokinių ugdymą aptarti Metodinėje taryboje bei Mokyklos taryboje ir pradėti įgyvendinti. Iki kovo 31 d.</p> <p>Per muzikinių gabumų patikrinimus, stojant į mokyklą, priimti visi SUP turintys vaikai, kurių paraiškose buvo tai nurodyta. Iki rugsėjo 15 d.</p> <p>70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip dirbti su SUP turinčiais vaikais. Iki lapkričio 15 d.</p> <p>Lyginant su praėjusiais metais ir vertinant pažangą, pagerėjo visų mokykloje besimokančių SUP mokinių mokymosi rezultatai (labiau pasitiki savimi, dalyvauja bendruose renginiuose, gauna aukštesnius įvertinimus). Iki gruodžio 31 d.</p>
<p>8.4. Plėtoti edukacinę-kūrybinę veiklą, įtraukiant bendruomenę.</p>	<p>Didesnės bendruomenės dalies dalyvavimas bendrose veiklose motyvuoja mokinius tęsti ugdymąsi, siekti matomumo, žinomumo, jų tėvus skatina būti lojaliais įstaigai, gerinamas mokyklos įvaizdis viešumoje.</p>	<p>Suorganizuotos 3 edukacinės-pažintinės išvykos mokiniams. Iki lapkričio 30 d.</p> <p>Įvyko 2 renginiai, skatinantys mokinių kūrybiškumą. Iki gegužės 31 d.</p> <p>Suorganizuota edukacinė kelionė mokytojams. Iki spalio 15 d.</p> <p>Išplėstas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasirašant 3 naujas bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>Įvyko 4 projektai su socialiniais partneriais. Iki lapkričio 30 d.</p> <p>Iki gruodžio 31 d. atlikta visos bendruomenės (pedagogų, tėvų, mokinių, soc. partnerių) apklausa apie bendrą veiklą organizavimą ir ateities planus. Apklausos išvados naudojamos tolimesniam planavimui.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti ar išvengti)


VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2023 m. veiklą vertiname labai gerai. Mokykla išgyvena teigiamus pokyčius: kuriama jauki ir saugi ugdymo(si) aplinka, auga bendruomeniškumo jausmas, skatinamas mokytojų kompetencijų tobulinimas. 2023 m. užsibrėžtos užduotys dera su mokyklos strateginiu veiklos planu. Kai kurie rodikliai yra viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkas  Vilma Čekauskaitė 2024 02 06
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

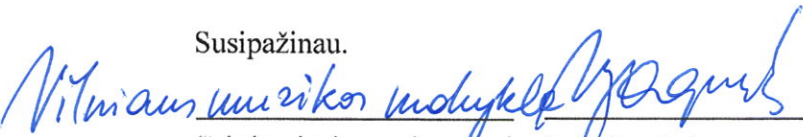
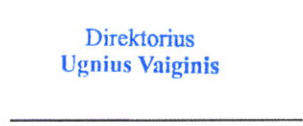
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

 Vilniaus miesto savivaldybės meras
Valdas Benkuskas 2024-02-23
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios intitucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

(steigėjo įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

  2024-03-20
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
LYRA